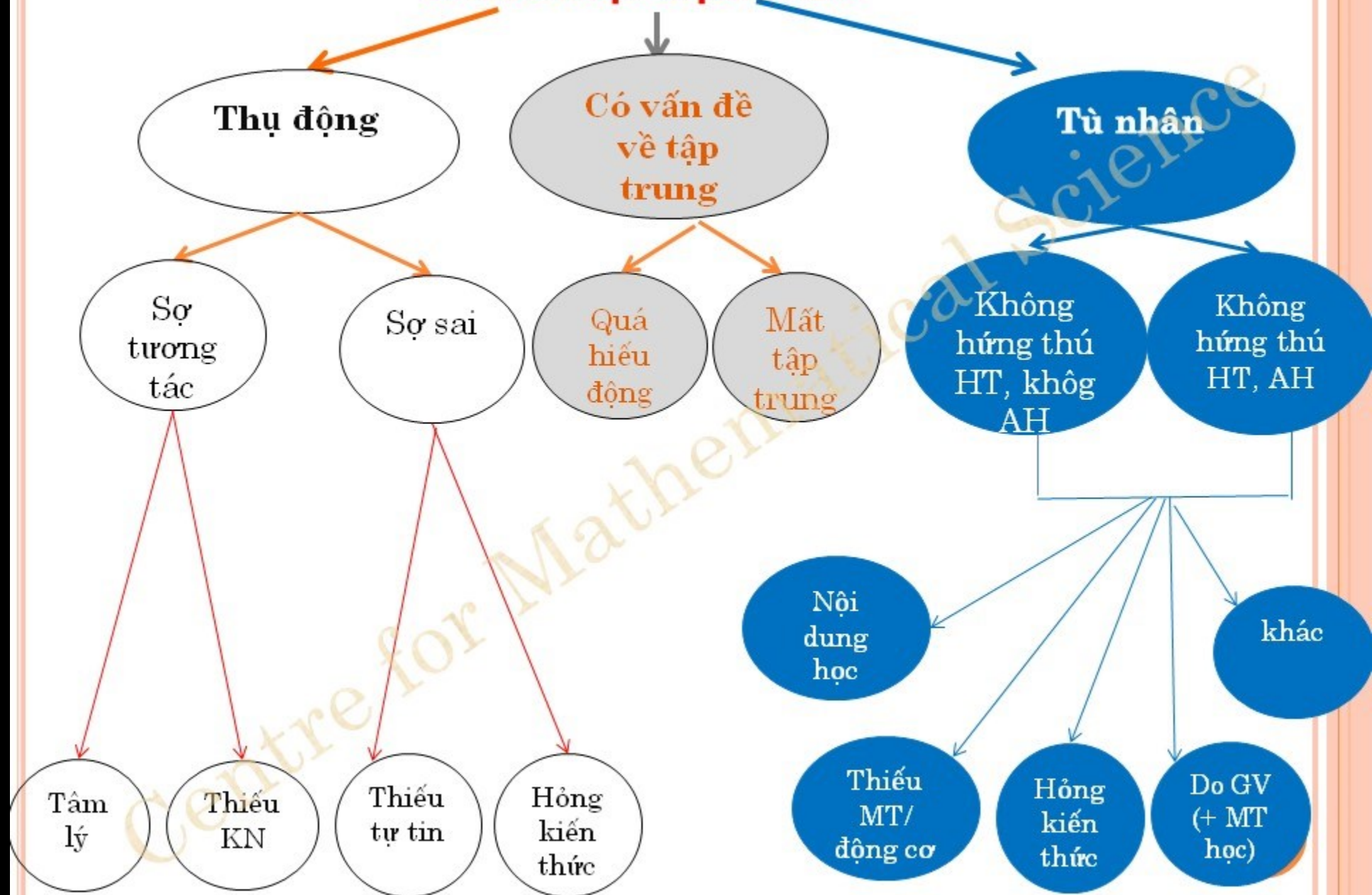


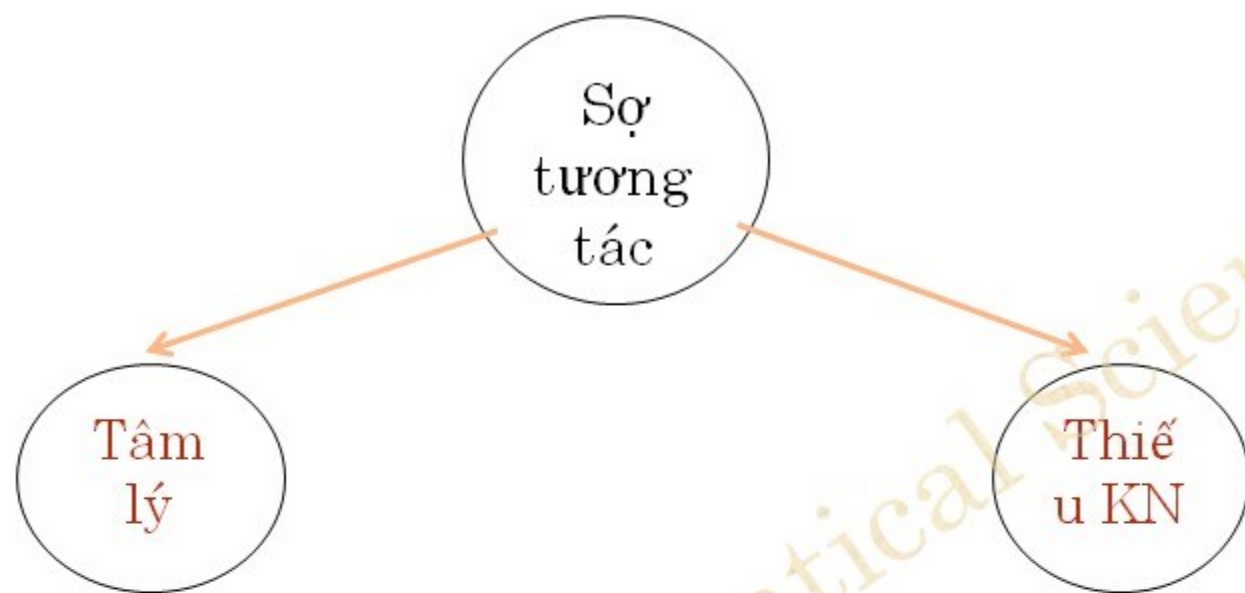


# PHÂN LOẠI HỌC SINH



# Phân loại học sinh

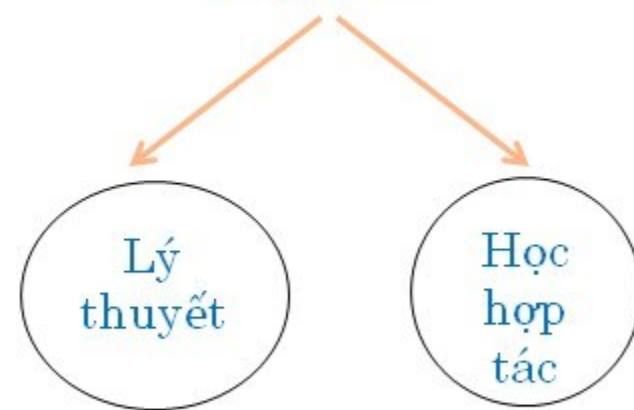




- Trao đổi
- Tạo đk tương tác với người mà HS tin tưởng



### - Dạy KN



Sợ sai

Thiếu  
tự tin

- Trao đổi, khích lệ
- Viết giấy/ e-mail
- Làm việc nhóm nhỏ trước
- Cho hợp tác với HS ngang/ yếu hơn

Hổng  
kiến  
thức

- Bồi dưỡng thêm
- PPGDTC



Quá  
hiếu  
động

- Phối hợp với gia đình
- Sử dụng các hình thức thưởng phạt trên cơ sở thỏa hiệp

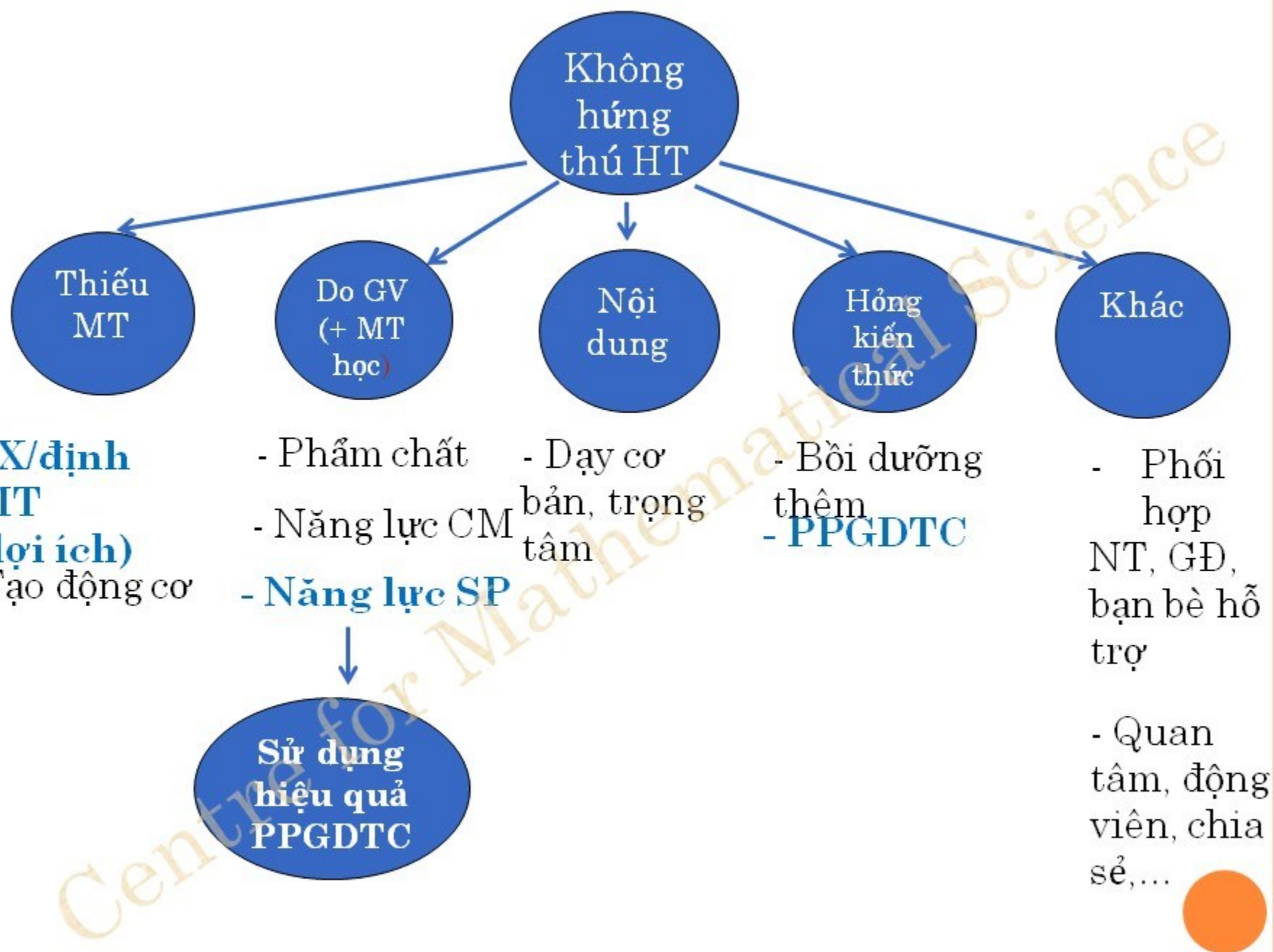


Mất  
tập  
trung



- Triển khai các hình  
thức kiểm tra, đánh giá





## **Thiết kế mô hình giảng dạy Toán cho từng đối tượng HS**

Mỗi nhóm chọn một đối tượng HS, thiết kế mô hình và tổ chức GD Toán cho từng đối tượng HS.

**Thời gian:** 45 phút

**Giảng dạy:** 15 phút





Thang điểm			
Tiêu chí	9-10	5-8	0 - <5
<b>Nội dung (30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chính xác, đầy đủ</li> <li>– Tương thích MT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiếu/chưa đạt 1 trong 2 yếu tố</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiếu/chưa đạt 2 yếu tố</li> </ul>
<b>Phương pháp giảng dạy (35%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Phương pháp GD rất sinh động, phù hợp với nội dung bài</li> <li>– Trình bày bảng/ Sử dụng giáo cụ tốt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiếu/chưa đạt 1 trong 2 yếu tố</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiếu/chưa đạt 2 yếu tố</li> </ul>
<b>Phong cách (25%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tự tin</li> <li>– Nói to, rõ, nhấn mạnh điểm chính.</li> <li>– Tương tác tốt với người nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thiếu/chưa đạt 2 trong 4 tiêu chí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thiếu/chưa đạt từ 3 tiêu chí trở lên</li> </ul>
<b>Thời gian (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Đúng hoặc sớm &lt; 1 phút</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trễ hoặc sớm 1- 2 phút</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trễ hoặc sớm &gt; 2 phút</li> </ul>